

济南应用技术职业中等专业学校

学校代码:297

教育质量年度报告

(2023 年度)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 济南应用技术职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

郭博

2023 年 12 月 29 日

附件 4

中等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）： 济南应用技术职业中等专业学校

填表时间： 2023 年 12 月 29 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	济南应用技术职业中等专业学校	合格校	2024.1.5	http://www.yyjsh.com.cn	
2					
3					

注：1. 填表单位指市级教育行政部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

前言

本报告汇总了 2022-2023 年度济南应用技术职业中等专业学校的质量情况。该报告概述了学校的教育成果, 学生参与的活动, 教师的表现, 学校环境的发展, 以及学校未来的发展趋势。

济南应用技术职业中等专业学校是一所以学生为中心, 以教育教学为核心的综合性职业中等专业学校, 致力于为学生提供优质的教育服务。在过去的一年里, 学校实施了一系列的教育改革, 致力于提高学生成绩, 提升学生的综合素质, 改善学校的教育环境, 完成达标工程, 推动学校的发展。

在这一年里, 我们师生共同抒写了学校发展的篇章。通过全体师生的共同努力, 我们学校在教学、服务贡献、校园文化建设等各个方面取得了显著进展。在教学上, 老师们不仅在课堂上引导着学生的学习, 更在实训和实践中培养了学生的创造力和实践能力。

学校未来将继续深化教育改革, 坚持以学生为中心, 以教育教学为核心, 努力提高学生的综合素质, 提升学校的教育质量, 为学生提供更好的教育服务, 为学校的发展注入新的动力。学校一直为培养学生“健康的体魄, 健全的人格, 高尚的品德, 过硬的专业”的目标而努力, 为祖国输送优秀人才而奋斗, 坚持办人民满意的教育。

济南应用技术职业中等专业学校

2023 年 12 月 29 日

目录

前言	4
一、人才培养	9
(一) 立德树人	9
1. 加强领导, 完善管理制度, 构建管理体系	9
2. 以人为本, 狠抓队伍建设, 强化育人意识	10
3. 注重创新, 丰富活动形式, 培养文明学生	11
(二) 多样成才	13
1. 理论与实践相结合的人才培养模式	13
2. 各个专业高考情况	14
3. 学校活动多姿多彩;	14
(三) 技能成长	16
1. 产教融合, 校企共建	16
2. 学生实习单位与毕业去向关联	17
3. 济南市中等职业学校技能大赛获奖情况	17
4. 职教活动周	19
(四) 职业发展	20
(五) 人才培养卓越校	22
二、服务贡献	23
(一) 服务产业落地	23
(二) 服务更充分就业	23
(三) 服务民生福祉	23
(四) 服务美丽中国	25
(五) 服务贡献卓越校	26
三、文化传承	27
(一) 传承工匠精神	27
(二) 传承红色基因	27
(三) 传承优秀传统文化	28
四、国际合作	28
(一) 交流互签	28
五、产教融合	29
(一) 机制共赢	29
1. 中央及本省、本市产教融合政策的落实情况	29
2. 制定有关产教融合的文件、措施以及落实情况	29
(二) 资源共建	30
1. 产业需求导向、教育资源共享工作	30
(三) 人才共育	31
(四) 双师共培	31
(五) 产教融合卓越校	31
1. 参与教学设计	31
2. 提供实践教学资源	31
3. 派遣专业人员授课	31
4. 实习和就业机会提供	32

5. 根据就业市场需求, 与产业界合作开发实践性强的课程。	32
6. 实际案例支持	32
六、 发展保障	33
(一) 党建引领	33
(二) 经费保障	34
1. 学校经费保障	34
2. 国家资助情况	35
3. 国家助学金	36
(三) 条件保障	36
1. 后勤保障	36
2. 设施设备保障	36
3. 教学质量保障, 规范教学管理	37
4. 学生管理保障	42
(四) 质量保障	42
1. 完善制度, 装订成册	43
2. 建立管理干部考核评价制度	43
3. 建立激励制度是培养管理队伍	43
(五) 政策保障	43
七、 面临挑战	44
(一) 办学条件需要进一步改善	44
(二) 产教融合需进步一提升	44
(三) 教师队伍建设	44
(四) 精细化管理	44

表 目 录

表 1 人才培养质量计分卡	45
表 3 教学资源表	46
表 4 服务贡献表	48
表 5 国际影响表	49
表 6 落实政策表	50

图 目 录

图 1 党组织生活.....	9
图 2 “星星火炬照前程，闪闪团辉映青春”入团仪式.....	10
图 3 开展师德师风专项建设.....	10
图 4 家校共育.....	11
图 5 主题班会.....	11
图 6 校园韵律操比赛.....	12
图 7 法治讲座.....	12
图 8 军事化训练、严格管理.....	13
图 9 军事化管理 练就职业素养.....	13
图 10 广播操比赛.....	15
图 11 部分专业技能展示	15
图 12 传统文化大赛.....	15
图 13 “绳彩飞扬，花样跳绳”比赛	16
图 14 庆祝教师节文艺汇演.....	16
图 15 智慧健康养老与服务专业技能比赛师生.....	18
图 16 酒店管理项目参加比赛的指导教师及同学.....	18
图 17 电子商务专业的比赛.....	19
图 18 参加幼儿保育专业技能大赛的同学.....	19
图 19 现场展示了礼仪、茶艺等.....	20
图 20 产教融合、提前适应就业环境.....	21
图 21 学生在企业实习.....	21
图 22 荣盛广场杯：舞动全福 、社区邻里文化节.....	24
图 23 理论指导、实践指导、操作.....	24
图 24 节日走访慰问志愿活动	25
图 25 组织开展黄河文化主题教育活动.....	25
图 26 推动黄河文化发展.....	25
图 27 保护黄河主题教育.....	26
图 28 匠心筑梦,精技传承.....	26
图 29 技艺传承,精益求精.....	27
图 30 传承红色经典,赓续红色血脉.....	28
图 31 传统茶艺与思政元素相结合.....	28
图 32 中韩两校领导签订合作协议.....	29
图 33 学生参与商务专业产教融合项目.....	33
图 34 学生参与幼儿保育专业产教融合项目.....	33
图 35 长清大峰山学习.....	34
图 36 民主生活会.....	34
图 37 师德师风专题会议.....	34
图 38 党支部专题会议.....	34
图 39 教学公开课、公益大讲堂.....	39
图 40 教师职业道德、教学水平提高培训.....	40
图 41 教师对学生作业定期检查、评比.....	40

一、人才培养

(一) 立德树人

学校把立德树人作为学校教育的立身之本，放到学校工作的中心位置。把好教师正确的政治关、师德关、育人关，自觉践行“四有”、“四个引路人”、“四个相统一”的要求，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。着力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。培养学生正确的世界观、人生观、价值观。培养政治素质过硬、基础知识扎实、实践能力突出，具有创新精神和创业能力的高素质、应用型、复合型人才。

1. 加强领导，完善管理制度，构建管理体系

(1) 学校进行德育管理，健全管理育人的制度体系。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，依法办学、依章办学。坚持学校党支部领导下的校长负责制，不断健全完善教育教学管理、学生管理、思想政治工作。建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、学生工作处、团委和班主任组成德育领导小组。



图 1 党组织生活

(2) 中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是中国共产党的有力助手和后备军。为了不断充实和壮大学校共青团队伍，及

时把思想先进、品德优良、学习刻苦的青年吸收到团组织中来，充分发挥共青团组织青年、引导青年、服务青年的积极作用，组织青年学生在庄严肃穆的仪式中接受“沉浸式”精神洗礼。



图 2“星星火炬照前程，闪闪团辉映青春”入团仪式

2. 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识

(1) 树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(2) 每位教职员做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。



图 3 开展师德师风专项建设

(3) 家校合力，齐抓共管，学校努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。继续做好家长学校的沟通的常规工作，落实好家长信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，同时班主任要

将学生整体在校情况反馈给家长，形成家校共育。



图 4 家校共育

3. 注重创新，丰富活动形式，培养文明学生

(1) 抓好常规管理。学校制定了《学生守则》。新生入学和学期初，利用一周时间开展“礼貌礼节”主题教育活动，深入落实《文明礼仪守则》，结合《学生守则》、《中学生行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。



图 5 主题班会

(2) 加强体育锻炼，健康学习工作生活。学校为了能够更好地展现学生精神风貌，在每天一小时的阳光体育的基础之上，学校进行了上午课间操、

下午艺术课间操，进而能够更好的投入到学习工作中。



图 6 校园韵律操比赛

(3) 开展法制安全教育和心理健康教育，学校把安全教育、法制教育、心理及健康教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用班团队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝安全隐患。每周主题班会结束后，各班都要上交班会活动记录，学校德育处予以存档。



图 7 法治讲座

(4) 立德树人是人才培养的根本任务：

实践育人是新形势下职业学校教育教学工作的重要载体，是推动形成全员育人、全过程育人、全方位育人的有效途径。

为了提升中职学生自律意识和自控能力，学校构建起一套覆盖全校师生

的时空管理框架。覆盖全校师生、实现人人有人管。覆盖全部区域，实现处处有人管。覆盖全部时间，实现时时有人管。真正做到全程全方位规范行为习惯。

引入“军事化”管理文化炼就学生职业素养围绕增强学生适应企业严格管理和一定强度体能工作能力，学校将军事素养教育融入培养过程。用军人行动熏陶职业作风，用军人管理塑造职业行为，用军事训练练就职业道德，用军人内务练就职业态度，用主题活动厚植职业精神，炼就学生强健体魄和职业素养。



图8 军事化训练、严格管理



图9 军事化管理 炼就职业素养

(二) 多样成才

1. 理论与实践相结合的人才培养模式

(1) 理论支持

首先，从教育理念的角度来看，中职教育的目标应该是培养学生的实践能力和职业素养，为未来的就业做好准备。目前教学课程体系和教材内容均符合职业教育的特点。其次，从教学内容的角度来看，国家规划的中职教材具有实用性和针对性，能够满足学生的实际需求。根据学生实际制定学科教学计划、个别教育计划，保证了教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。最后，从教学方法的角度来看，中职教学注重学生的主体性和参与性，采用多种教学方法，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，激发学生的学习兴趣和积极性。

(2) 实习实训内容与专业课程相衔接及占比情况

电子商务专业，实习实训课程占总课程的 33.33%；幼儿保育专业，实习实训课程占总课程的 38.89%；铁道运输服务、航空服务专业，实习实训课程占总课程的 38.89%。

2. 各个专业高考情况

经过全校师生的共同努力，2023 年高考取得了可喜的成绩。在形势特别严峻的情况下，我们 2020 级的学生参加单独招生考试录取率为 88.6%；本科录取也名列前茅：其中韩越同学以 655 分的成绩被山东政法学院本科录取；潘永政以 620 分的成绩被山东女子学院本科录取；李泽钰、李佳琦、李硕成、王欣瑞等分别被枣庄学院、齐鲁理工学院、山东外国语职业技术大学等高校的本科专业录取。

3. 学校活动多姿多彩

(1) 为活跃校园气氛，丰富校园文体活动，增强学生体育锻炼意识，展

现个人和集体风采，发扬“积极、向上、团结、奋进、运动、健康”的团队精神，学校于11月22日举行第四届广播操比赛。



图 10 广播操比赛

(2)为达到以赛促教、以赛促学，学校举办了各专业技能大赛。



图 11 部分专业技能展示

(3)为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化里汲取精华，吸取智慧，学校特开展经典诵读大赛。



图 12 传统文化大赛

(4) 为推进素质教育，普及学校阳光体育运动，增强学生体质，丰富校园文化；提高运动技术能力，提高班级体凝聚力。学校举行花样跳绳比赛。



图 13“绳彩飞扬，花样跳绳”比赛

(5) 三尺讲台，三寸舌三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风十载雨，十万栋梁。有一群人，似乎无所不知，永远精力充沛；着一身素装，捧一颗心来。三尺讲台育桃李，一支粉笔谱丹心。致敬敬爱的人——人民教师。



图 14 庆祝教师节文艺汇演

(三) 技能成长

1. 产教融合，校企共建

学校目前的校企合作模式主要以学校教师和企业专家共同指导学生的方式展开，由企业提供实习基地，学生在校学习两年半的专业知识，第六学期进行岗位实习。

通过校企合作使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展；从而实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢结果。

2. 学生实习单位与毕业去向关联

实习的目的主要是丰富学生的社会经验、提高自身的专业技能、改变思考问题的方式、明确奋斗目标。实习可以让学生更真实的接触社会，了解自身的优点和缺点，了解社会的真实情况，为以后就业打下基础。在实习期间实习用人单位及个人双方认可的情况下，实习学生可把实习单位作为就业单位延续。

产教融合为中职学校提供了新的育人思路与方式，校企合作是产教融合的具体体现。我校越来越重视校企合作，在中职校企合作人才培养过程中，提升人才培养的专业性、现代性以及针对性，进而为教育教学活动良好、高效地开展提供有效参考，便于教师更为科学、合理的制定教学方案，以便于深化校企合作的育人成效。

3. 济南市中等职业学校技能大赛获奖情况

(1)2023年济南市中等职业学校技能大赛“护理技能大赛”理论+技能比赛,对此次比赛也是去学习交流,取长补短,参加比赛可以提高学生的自信心。在比赛中,学生需要展示自己的才华和能力,这种展示可以让学生更加自信,更加有勇气去面对挑战。同时,比赛中的失败也可以让学生更加深刻地认识到自己的优点和不足,从而更加自信地面对未来的挑战。



图 15 智慧健康养老与服务专业技能比赛师生

(2) 在 2023 年济南市中等职业学校技能大赛“酒店服务”赛项中,酒店管理技能大赛内容有中餐宴会服务和中式铺床服务。本次大赛采取抽签式方法,毛文越同学抽取中餐宴会服务,刘炳辉同学抽取中式铺床服务,两位同学对照赛事内容和要求,认真准备,刻苦练习,毛文越同学在比赛过程中姿态优雅,从容不迫,赢得了其他学校老师的好评。获得第五名的好成绩。



图 16 酒店管理项目参加比赛的指导教师及同学

(3) 在 2023 年济南市中等职业学校技能大赛“电子商务”赛项中取得第八名的成绩。



图 17 电子商务专业的比赛

(4) 在 2023 年济南市中等职业学校技能大赛“婴幼儿保育”赛项中,董欣萍、张鑫茹、李洋等三位刻苦训练,积极备赛,获得优异成绩。



图 18 参加幼儿保育专业技能大赛的同学

4. 职教活动周

为贯彻落实党的二十大精神,大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,宣传展示技能创造美好生活、弘扬工匠精神,全面展示济南市职教改革等方面取得的成效,5月18日,济南市暨历下区2023年职业教育活动周在济南奥体中心北广场正式启动。

学校在现场展示了礼仪、茶艺、航空服务 T 台走秀、医护急救知识、简笔画作品。充分展现了学校职业教育的成果。



图 19 现场展示了礼仪、茶艺、航空服务 T 台走秀、医护急救知识等

(四) 职业发展

1. 受产教融合的大环境制约，行业需求不断发生变化，人才需求结构不断调整，学校专业人才培养目标也逐渐发生转变。目前以企业需求为重要导向，充分了解不同专业对应行业的人才需求变化趋势，并以“三对接”要求为根本指导，深化产教融合机制，加强学校专业与企业之间的紧密联系，将专业人才培养方向和职业岗位要求结合起来，在人才培养目标中融入企业岗位的职业标准。此外，我校深化产教融合机制需要加强校企合作，积极打造学校与工厂相互融合的教学模式，不断细化与明确专业培养目标，帮助学生

树立一种实践出真知的职业理念，提前适应就业环境，这更有利于学生的后续学习。

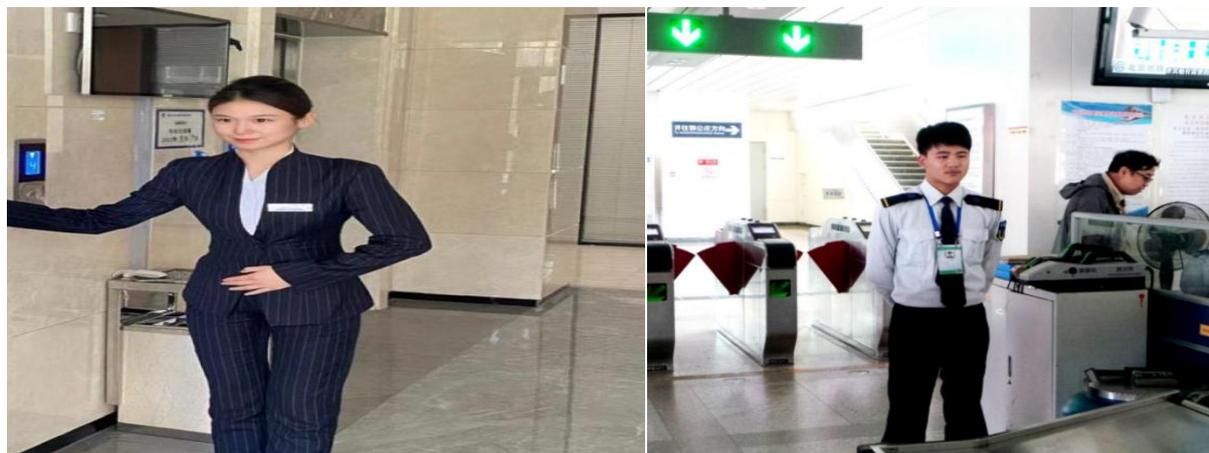


图 20 产教融合、提前适应就业环境

2. 在深化校企合作的过程中，“学徒制”越来越受到推崇，学校专业教师积极学习“学徒制”的改革理念，将此制度应用于教育教学中。“学徒制”可以转变依靠教师单向传输知识的教学方式，采用小组合作的教学方式进行学习，可以将学生分成若干小组，合理分配小组的人数，最大限度确保每一个组内成员都可以获得锻炼自己的机会。“学徒制”可以让教师更好地走进学生，与学生展开深入交流，在边讲、边学、边讨论的过程中帮助学生内化知识，学生在参与的过程中提升自身的专业素养。



图 21 学生在企业实习

3. 在实施校企合作人才培养的过程中，企业为学生提供实践训练场所，以企业自身经营模式、实际环境为重要依据组建实践训练场所，让学生在真实的场景中学习与提升。与此同时，积极创设夯实基础、强化引导、有效释放的一体化教学体系，为学生提供具有真实体验的教学情境，在牢固掌握基础知识的基础上，开展有效的设计实践。在此过程中，教师引导学生正确认识校企合作的价值及意义，对实践平台的运用进行详实地讲解。

产教融合模式给中职学校带来了很大的影响，尤其是更加明确了中职学校的人才培养目标。对于中职生来说，就业能力是其走出校门、走入社会的必需能力，就业能力是职业素养的重要体现。学校将不断完善校企合作协同育人模式，为培养职业素养和就业能力提供重要途径，以此不断增强中职学生的职业素养及就业能力。

(五)人才培养卓越校

郑雯璐，2020 级铁道运输服务专业学生，该生在校期间表现优异，获得省市三好学生荣誉称号，2022 年 3 月到济南西客站进行岗位实习，因实习期间表现优异，实习结束后进行票务检验及引导乘客工作，在岗期间受到单位领导、同事认可。同期本校还有 5 名学生在该单位任职于其他工种，月工资达 6500-10000 元不等。

通过前两年在校理论学习，使得学生基本掌握了本专业的理论知识、实践技能及职业工作的基本素质；从第三年开始，根据各企业需求工种和用工条件决定实习的专业学生及培训期限，使得学生学有所用。在实训基地进行教学实习和实训，在实践教师的指导下实现轮岗实践操作培训，在一个月里熟练掌握企业一线相应岗位的操作标准与要求，提升职业岗位技能。最后，

进行岗位实习，拟定就业岗位，以“准员工”身份进行实际工作，在这期间，学生必须接受企业的分配和管理，同时企业付给学生相应岗位工资。

德技并修、工学结合需要我们教师不断地改进教育教学方法，与时俱进，随时改进教育教学基本的理念。教师要坚持以育人为本为目的，以服务学生就业为导向，基于工作过程开展相对应课程，以培养学生的工作能力为目标，开展对应的专业课程，提高实践和实训教学环节的认识，突出“教中做、做中学”的职业教育办学特点。在对学生实践能力培养的同时，不忘理论学习，以学生学习能力的培养为主体，做到理实一体，为学生以后成长学习打下坚实的基础。

二、服务贡献

（一）服务产业落地

学校先后邀请山东信豪鸿腾国际大酒店、齐河惠工康复疗养有限公司、济南高新绿城物业管理有限公司、首都国际机场用人处、山东为客文化传媒有限公司、济南洛欣幼儿园等用人单位到学校来交流洽谈需求信息，满足行业企业需求。

（二）服务更充分就业

学校先后与济南市本地企业合作，为地方服务做出一定贡献，如：济南高新绿城物业管理有限公司、济南汇鑫信息科技有限公司、国尚（山东）电子商务有限责任公司、济南西客站、济南遥墙机场以及数十家济南的幼教集团进行实习，合作企业接收学生实习的比例为 100%，多年来取得良好的效果用人单位对学校学生的实习鉴定成果均表示非常满意。

（三）服务民生福祉

(1) 学校每年都会组织学生参与地方社区服务，2023 年 6 月份组织师生参加全福街道、桑园社区等就近社区举办的各种活动，在有限的条件下尽最大努力积极服务地方社区。



图 22 荣盛广场杯：舞动全福、社区邻里文化节

(2) 对接初中学校进行专业指导，根据学生的专业方向，配备专业教师进行相应的课程培训。



图 23 理论指导、实践指导、操作

(3) 为弘扬中华民族爱老敬老的优秀传统美德，营造尊老、敬老、爱老、关爱空巢老人的氛围。在中秋节来临之际，济南应用技术学校在校领导及团委的组织下开展了节日走访。



图 24 节日走访慰问志愿活动

(四) 服务美丽中国

1. 讲好黄河故事，学校组织开展黄河文化主题教育。

一系列活动的开展，引导广大青少年讲好黄河故事，坚定文化自信。



图 25 组织开展黄河文化主题教育活动

2. 推动黄河文化走出去。充分利用社交媒体账号，多发、频发积极传播黄河文化优秀作品，讲述中国故事，提升黄河文化影响力。



图 26 推动黄河文化发展

3. 黄河是中国文明的源头，它见证了我们五千多年的历史和文化。而《中华人民共和国黄河保护法》是为了加强黄河流域生态环境保护。



图 27 保护黄河主题教育

(五) 服务贡献卓越校

一个服务“一带一路”倡议的典型案列

服务“一带一路”倡议走进课堂

序号	案例名称	课程名称	课程类型	指导教师
1	志和者,不以山海为远。 大道不孤,德必有邻。	传统文化	文化课	吴晨阳
2	“一带一路”,大道同行	诗画“丝路”	思政课	姚尚
3	摒弃地缘政治考量,增进人类福祉	共建“一带一路”发展倡议	思政课	姚尚



图 28 匠心筑梦,精技传承

三、文化传承

(一) 传承工匠精神

坚持社会主义的办学方向，转变教育教学理念，加强师资队伍建设，积极培育教师带头人，优化课程建设和评价体系，精心设计每一个教学方案，精益求精，传承发扬工匠精神。



图 29 技艺传承,精益求精

(二) 传承红色基因

为构建和谐校园，锻造学生积极向上、吃苦耐劳意志，增强集体主义观念，学校举办“强国复兴有我暨传承红色基因，赓续红色血脉”户外拓展训练活动。远足活动不仅使同学们体验到跋涉者的艰辛，品尝到胜利者的甘甜，磨练了意志，更增强了集体凝聚力、向心力。相信同学们在今后的学习中，会带着这次远足给予的力量，以更饱满的热情投入学习，以更昂扬的姿态投入生活。



图 30 传承红色经典,赓续红色血脉

(三) 传承优秀传统文化

从不同专业的课程内容出发,对其中蕴含的思政教育元素进行深入挖掘,并在课程内容中予以体现;同时结合中职学校人才培养目标,将爱国主义教育、理想信念教育、红色文化教育、社会主义核心价值观教育、公民与法制教育等融入到专业课程教学之中,融入到学生学习任务之中。丰富课程思政教学手段,将情景教学法、线上线下融合教学法、互动教学法融入到课堂教学之中,通过情景化、体验化、个性化、元素化、渗透化等多种方式进一步提升教学效果,实现课程思政与专业课程的有机融合。



图 31 传统茶艺与思政元素相结合

四、国际合作

(一) 交流互签

2022年9月10日，韩国白石大学到学校进行交流访问。双方就合作办学框架签订协议。共同致力于教育事业的发展。

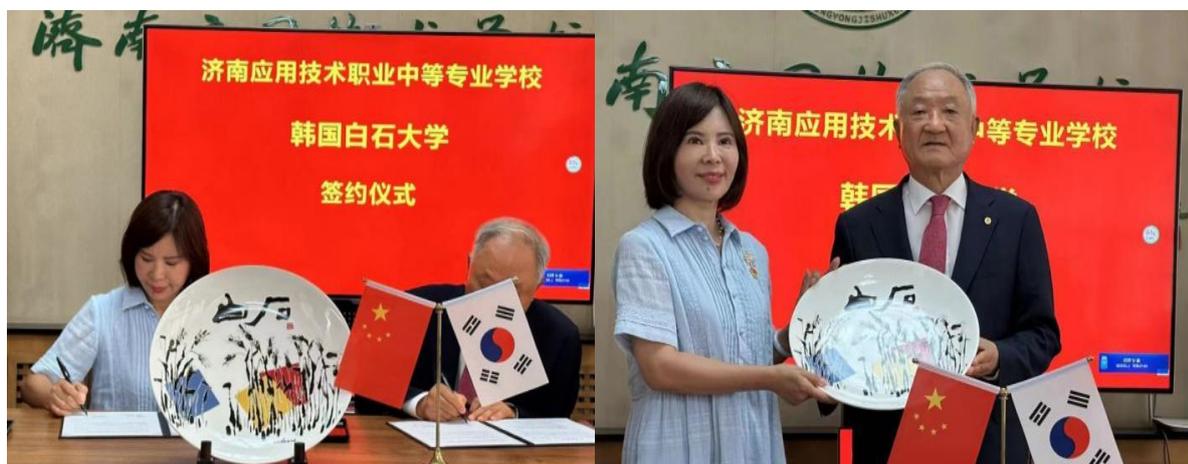


图 32 中韩两校领导签订合作协议

学校高度重视国际交流合作，国际化办学的广度和深度不断拓展，与白石大学达成友好合作关系。有效拓宽人才培养路径，形成职业教育合作的新模式，进一步助力学校高质量发展。

五、产教融合

(一) 机制共赢

1. 中央及本省、本市产教融合政策的落实情况

产教融合机制是指将产业和教育领域进行有机结合,构建产学紧密结合的协同发展机制。产教融合机制的目的是为了促进产业发展和提高人才培养质量,同时也可以促进创新、社会进步和经济发展等。学校严格落实从中央到地方的各项产教融合政策,切实加强与合作企业,注重学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式。

2. 制定有关产教融合的文件、措施以及落实情况

(1) 成立了产教融合委员会。校长为组长、企业人事部主管、企业专家、校内专业负责人为组员。主要负责调研论证专业需求、组织专业论证、制定或者调整实施性教学计划。

(2) 每年派教师到企业实践 3 个月以上，截止目前达到 80%，主要以专业课教师为主。

(3) 聘请企业专家到我校担任相关专业行业导师，目前一共有 3 人。

(二) 资源共建

1. 产业需求导向、教育资源共享工作

(1) 现阶段工作开展的基本情况

在产教融合、校企合作改革探索中，学校领导和老师们走进企业，进行深入的考察调研、顶岗锻炼，积极引进企业成熟的职业技能、职业素养课程和优质的师资条件，不断摒弃自己落后的专业知识和教学方法，打造出全新的企业化教学模式。

(2) 积极推进校企合作，建立稳定的合作机制

学校积极与优质企业开展校企合作，共同探索，形成了稳定、长期的合作机制。学校与企业签订校企合作协议，明确双方职责和合作内容，确保教学质量和学生就业。

(3) 加强师资队伍建设，提高教师素质

学校加强职业教师的培养和引进，鼓励教师走进企业、走向实践，不断提高教师的职业素养和实际操作能力。同时，学校还采取多种方式鼓励教师自主学习和创新实践，开展教师教学技能比武、教学设计比赛等活动，提高教师的教学水平和创新能力。

(三) 人才共育

结合工作内容相关的专业课程和岗位需求以及职业资格标准，制定教学方案、教学标准、岗位标准以及评价标准等，建立“产教融合”的课程体系。本着“合作育人，合作发展”的主线，全面构建合作育人平台，实施科技创新和社会服务能力，使合作工作步入常态化，再上新台阶。

(四) 双师共培

通过引进具有丰富实践经验和行业背景的骨干教师和青年教师参加企业实践、挂职锻炼等方式，逐步形成了以双师型教师为主体的教师队伍。目前，学校双师型教师的比例已经达到了 6.5%。

(五) 产教融合卓越校

为了提高人才培养质量，合作企业积极参与教学活动。

1. 参与教学设计

合作企业与学校共同制定人才培养方案和教学计划，确保教学内容与实际工作场景紧密相连。企业专家深入课堂，与教师共同研讨并确定教学目标、教学内容和教学方法等，确保教学目标与行业需求紧密相连。

2. 提供实践教学资源

合作企业提供实践教学资源，包括实验设备、实习岗位、企业导师等，帮助学生更好地掌握实践技能。同时，企业还提供实际工作场景和案例，供学生在实践中学习和体验。

3. 派遣专业人员授课

企业派遣具有丰富实践经验和专业知识的专家到学校授课，与学生面对面交流，分享实际工作经验和行业前沿动态。这些专家不仅为学生提供了更广阔的视野，还为他们未来的职业规划提供了宝贵的指导。

4. 实习和就业机会提供

合作企业为学生提供实习和就业机会，帮助他们更好地融入社会。在实习期间，学生能够亲身经历实际工作场景，提高实际操作能力；对于表现优秀的学生，企业还提供就业机会，实现学校到企业的无缝衔接。

合作企业积极参与课程评价和改进工作，为学校提供反馈和建议。企业专家与教师共同评价课程质量和教学效果，针对存在的问题提出改进意见和建议，不断完善课程内容和教学方法。

5. 根据就业市场需求，与产业界合作开发实践性强的课程。

(1) 将实际案例和项目引入课堂，让学生在课程中学习实际操作技能和解决问题的方法，课程中引入实际项目由企业导师和学校教师共同指导学生。

(2) 与企业合作开展校企合作项目，将学生参与到实际项目中。通过参与项目，学生了解职场工作流程，培养团队协作和沟通能力。

(3) 为学生提供职业规划咨询，让学生对自身能力和兴趣有清晰的认识。提供实习和就业机会，并协助学生制定个人发展规划。

6. 实际案例支持

案例一：电子商务专业产教融合项目

学校与山东为客文化传媒企业合作，共同开展电子商务专业的产教融合项目。在实习基地中实际参与电商客户开发与运营，为学生就业提供实践机会。



图 33 学生参与商务专业产教融合项目

案例二：幼儿保育专业产教融合项目

学生参与实际项目，了解幼儿教学的全过程。学校为学生提供岗前培训和实习机会，提高学生的实践能力，许多学生在实习期间积累了丰富的幼儿教育经验，并获得了专业资格证书。



图 34 学生参与幼儿保育专业产教融合项目

六、发展保障

(一) 党建引领

党的二十大报告强调，教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校党支部坚持党建示范引领，通过“党建凝心、党建聚力、党建铸魂”加强学生思政教育，深入推进职业教育培养方式改革，全面

提高人才培养质量，增强服务地方经济社会发展能力，认真践行“为党育人、为国育才”使命任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校党支部以新时代党的建设总要求为依托，强化政治把关在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上的重要作用，不断增强学校党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为学校相关工作提供政治标准、政治规范、政治保障。



图 35 长清大峰山学习

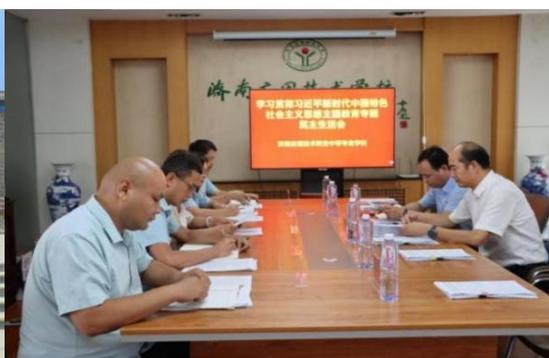


图 36 民主生活会



图 37 师德师风专题会议



图 38 党支部专题会议

(二) 经费保障

1. 学校经费保障

学校的财务管理是教育事业管理的重要组成部分，财务活动是学校各项业务活动的综合反映。严格执行财务政策，积极参加上级组织的各项培训。学校所支出的每一张票据，都必须有经办人、主管责任人签字，校长审批后报销。财务人员严格把关，完善手续。对学校的经济活动进行综合管理，加

强核算，提高经济适用效益。加强财务监督和检查，维护学校财产的完好，充分发挥学校财务的适用效益。

在以后的工作中进一步完善预算管理，只有加强预算管理，财务能有对照性的降低成本费用，确保良好的运转。认真做好分析工作，为学校管理提供有效的参考依据，针对性的将工作内容以分析表格形式汇报。加强税务筹划，根据各个部门的业务具体特点，结合和法规制度，充分分析论证，合理纳税，提高业务学习。

学校经费方面一直是自收自支，每年都以教学为中心，虽经费有限但能够做到优先保证学校教学经费的投入。2015-2023 年学校的教学经费逐年增加，满足了教学、人才培养的需要。

2. 国家资助情况：

学校共收到 2022 年国家助学金 13.4 万元；国家免学费补助资金共计 225.604 万元，共分 4 次拨款，包含中职民办学校免学费补助标准上调补助金 36.58 万（2022 年春季补拨免学费金额 14.82 万元，2022 年秋季补拨免学费金额 21.76 万元）。

2022 年落实情况：

国家免学费：往年结余数 4.528 万元，2022 年春季资金到位 120 万元，2022 年秋季资金到位 105.604 万元；全年落实国家免学费资金共计 231.78 万元，2022 年全国学生资助信息管理系统免学费月累计人数 12178 人次，其中：2022 年春季 6657 人次，2022 年秋季 5521 人次；免学费月标准 0.016 万元，免学费年度实际落实数 $12178 \times 0.016 = 194.848$ 万元，中职民办学校免学费补助标准上调补助金 36.932 万，受助学生 9233 人，免学费月标准

0.004 万元，免学费年度实际落实数 $9233 \times 0.004 = 36.932$ 万元，2022 年度免学费资金结余数 -1.648 万元。

3. 国家助学金：

2022 年秋季资金到位 6.3 万元，资金使用 6.3 万元，无结余。

2023 年春季申请情况：

学校严格按照资助政策规定程序，2023 年春季全国学生资助信息管理系统免学费月累计人数 5416 人次，免学费月标准 0.02 万元，预拨免学费 110 万元。

（三）条件保障

1. 后勤保障

学校后勤处主要负责负责学校的维修、保洁、水电暖等工作，并且制定了严格的后勤管理制度并严格实施。有分管后勤的副校长——后勤主任——水电工、维修工、保洁工等逐层管理。除了接受主动保修以外，还承担主动检查各项设施设备安全工作，发现问题及时维修、处理。

2. 设施设备保障

学校教学、生活配套设施完善，拥有设备齐全的教学楼、实训楼等。各项设施功能齐全，生均仪器设备值为 2575.38 元，生均纸质图书 32.66 本，校园网主干最大带宽 100Mbps，生均实训实训工位数 1 个，计算机 246 台。完全能够满足了人才培养的需要。

（1）校园建设：校园占地面积 135896.3 平方米，生均用地面积 123.99 平方米。校舍建筑面积 35872.36 平方米，生均校舍建筑面积 32.73 平方米。

(2) 教师配备：学校现有专任教师人数为 77 人，校外教师 16 人，折合教师数共计 85 人，师生比 1:13，满足 1:20 的达标要求。双师型教师 35 人，占专任教师的 41%。

(3) 仪器设备：学校教学、实习仪器设备 447.21 万元，生均仪器设备值 4080.38 元。

(4) 图书配备：学校目前纸质图书共计 62837 册，生均图书 57 册。

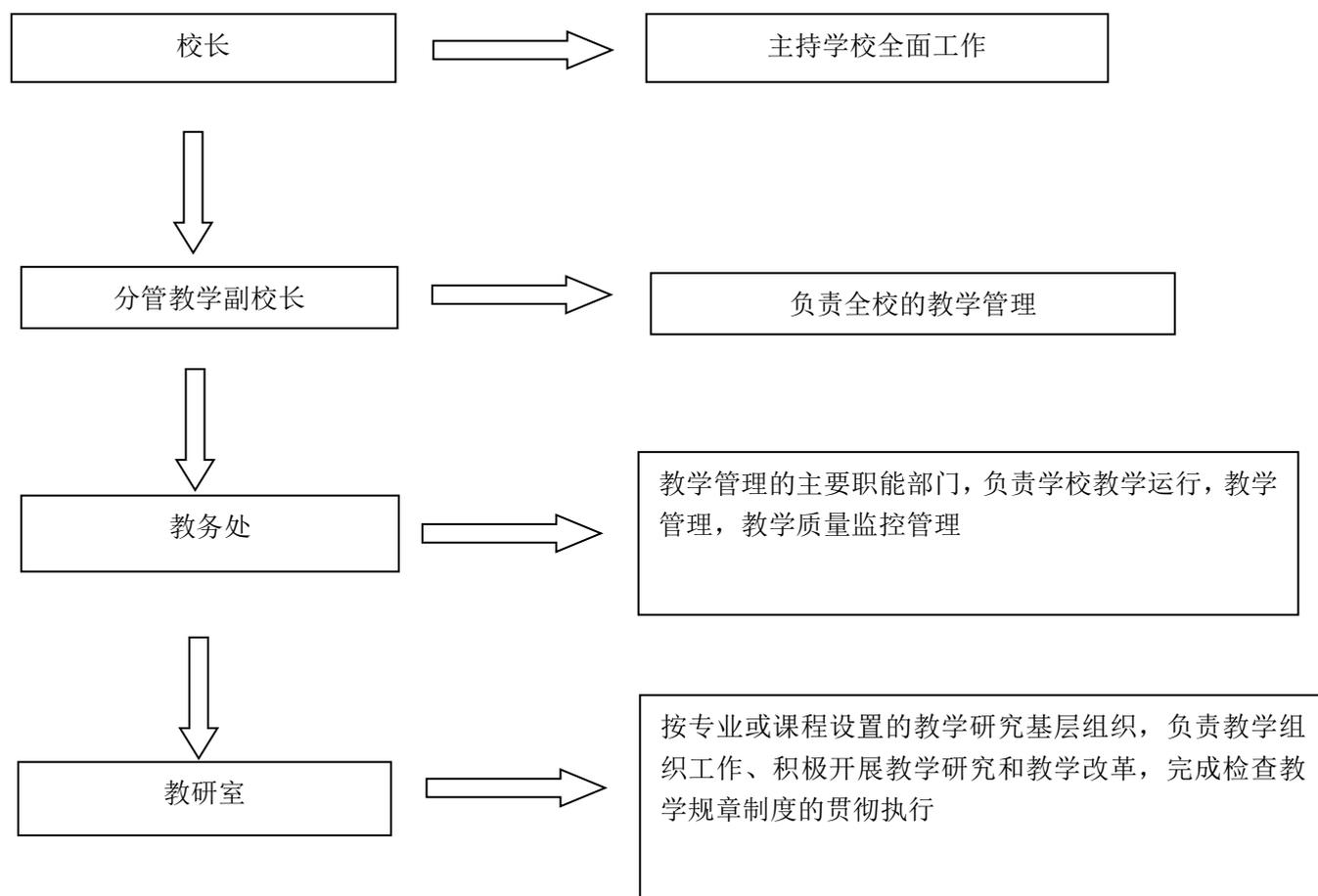
设施设备一览表

编号	项目	个数	设备名称																																	
			投影仪	台式电脑套	一体机套	电脑主机	笔记本	桌椅套	钢琴	电子琴	把杆	空调柜机	风扇	教学用电视	化妆镜	化妆盒	音响设备套	化妆椅套	画具套	哑铃	五人站	动感单车	额肌板个	跑步机	茶艺设备套	餐具套	书法工具套	课桌	学生凳	卧推	智慧养老设备套	高铁模拟仓	飞机模型	乒乓球台	橱柜	
1	教学楼教室	43	43				2149				60	105	25															160	2149						86	
2	计算机室	3	171	31	40	25	296				2																									
3	钢琴房	1						11																												
4	电子琴房	2						90		1																										
5	茶艺室	1								1															33											
6	高铁专业实训室	2									2															20										
7	幼儿园模拟教室	1									1																									
8	智慧养老实训室	2																															2			
9	化妆教室	2									2		17	15		119																				
10	书法教室	2									1															12										
11	画室	2									1							24																		
12	健身房	1																280	2	8	5	6									2		1	2		
13	形体教室	4							11	3		11	1																							
14	舞蹈房	3							36	2		59	4																							
15																																		1		
合计数量			69	43	171	31	40	25	2445	11	90	47	76	105	25	87	15	5	119	24	280	2	8	5	6	33	20	12	160	2149	2	2	0	1	2	86

3. 教学质量保障, 规范教学管理

教学质量是学校发展的生命线。自学校建校以来，一直非常注重学校的教学质量，只有教育教学质量为人民大众认可了，社会信誉度高了，学校才能稳步快速发展。同时，教育教学质量为人民大众认可了、社会信誉度高了，社会大众对学校的监督也会更加的严格，从而形成一种良性循环，为学校的可持续发展助力。

教学管理组织体系



(1) 教学管理机构健全、结构合理、职责清晰

学校推行专业教研室管理机制改革，在教务处的统一领导下，根据学校专业设置特点，设置了六个教研室，分别为基础教研室3个、专业理论教研室2个、体育教研室1个，作为基层教学管理、研究组织。在教学管理工作中已初步形成了“以教学为中心，以教改为核心，以管理为保证，以服务为基础”的思路清晰、目的明确、措施到位的教学管理模式。学校教务处及每位教师每个学期都有计划与总结，教研室每周都有教研活动。

(2) 科学制定教学大纲，构建合理的教学体系

结合专业调整，改革原有专业课程体系，每个学期都对现有专业教学计划、教学大纲、课程标准进行修改，做到文化课与专业课相互渗透，使人才培养规格更符合用人单位需求。

(3) 教师队伍素质精良，德能兼备

师资是学校发展之本，学校制定了师资培训计划，每学期初和学期末会组织教师集中培训，鼓励教师根据实际情况提升教师学历、能力。制定了教师职业道德建设的实施方案和考核办法，通过表彰奖励优秀教师、积极宣传模范教师的先进事迹加强师德建设。

学校通过教研室集体备课、举办教学公开课、公益大讲堂等形式，加强梯队建设，组织教师参加省市教育系统举办的教学设计、课件制作、说课等比赛，并取得了一定的成绩，专任教师独立制作运用达到 100%。



图 39 教学公开课、公益大讲堂

近年来，通过各种形式的培训，全体教师的职业道德、教育教学水平、现代化教学手段的应用能力及综合素质均得到了较大的提高，为学校的快速发展奠定了坚实的基础。



图 40 教师职业道德、教学水平提高培训

(4) 认真备课，批改作业，打造精品课堂

教务处对教案提出明确要求，根据《教务处规章制度》的要求，教研组长对教师教案进行检查，教务处每月底对教师进行检查并不定期进行抽查，对检查结果及时公布，期末评出优秀教案，教案不合格者不能上课，符合规范的才准进课堂。教师教案中有目标，重点，难点，有方法，有过程，有讲课的时间安排，有教学反思。

教务处规定了教师听课制度，每位教师每月至少听课四次，以互相学习，互相监督。每节课授完后，教师都按《教务处规章制度》的要求，给学生留适当的作业，并及时批改、讲评，教务处定期对学生作业进行评比检查，评出优秀作业及作业留批优秀教师，每学期进行一次作业展览。



图 41 教师对学生作业定期检查、评比

学生有良好的课堂习惯，上下课起立，师生问好，立正整齐，问好声音宏亮。学生课上听讲认真，积极主动参与师生配合较好，课堂气氛轻松愉快。教务处制定了教师一日常规以及严格的考核制度，对教师侯课、到岗、仪表、授课态度、课堂秩序等情况进行严格记录，每天抽查教师上课情况，检查结果周周公布。

任课教师定期开展与后进生谈心工作，目前学生思想稳定，学习积极性和参与各项活动的积极性学习明显提高，部分学困生转化为优秀毕业生。

(5) 教育教学质量监控体系构建完善，运行效果良好。

学校制定有科学合理的教师教学工作考核制度、学生学习质量考评制度和教学事故的认定和处理制度并严格执行，进一步加强质量监控，严格教师行为规范和约束机制，为提升教师素养提供制度保证。

在教学质量上，教务处制定了《教务处规章制度》，对教学各环节提出了规范化要求，教务处定期开展评课活动，采取听课、评课方式，考核教师的课堂教学并结合其它方面的检查，对每位任课教师的教学质量进行考核评价，学校定期召开各专业学生座谈会，听取学生意见和建议并及时反馈。每月底由学生对任课教师进行评教，量化打分，把评教结果作为考核教师的依据，充分调动教职工的工作积极性和创造性，有效促进了学校教育教学水平和质量的提高。

(6) 教育教学质量监控体系构建完善，运行效果良好。

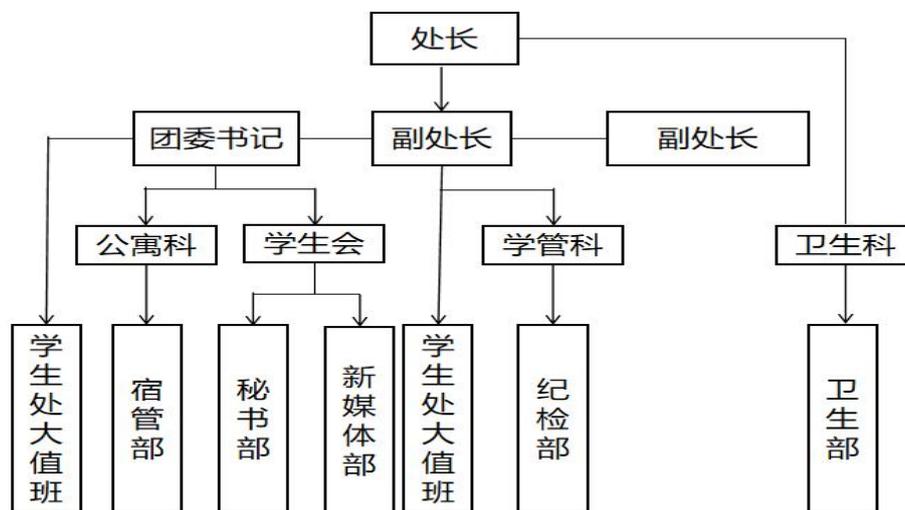
学校制定有科学合理的教师教学工作考核制度、学生学习质量考评制度和教学事故的认定和处理制度并严格执行，进一步加强质量监控，严格教师行为规范和约束机制，为提升教师素养提供制度保证。

在教学质量上，教务处制定了《教务处规章制度》，对教学各环节提出了规范化要求，教务处定期开展评课活动，采取听课、评课方式，考核教师的课堂教学并结合其它方面的检查，对每位任课教师的教学质量进行考核评价，学校定期召开各专业学生座谈会，听取学生意见和建议并及时反馈。每月底由学生对任课教师进行评教，量化打分，把评教结果作为考核教师的依据，充分调动教职工的工作积极性和创造性，有效促进了学校教育教学水平质量的提高。

4. 学生管理保障

学生管理实行 24 小时封闭式管理，班主任和辅导员双重无空隙管理，并且设有学生会配合老师的工作。分管校长、学生处处长、学生科科长、安全科科长、宿管科科长、各班班主任和辅导员进行全方位管理。

学生处组织架构图



(四) 质量保障

管理队伍是学校各项管理工作的中心，学校教育、教学及一切运作、活动都离不开管理队伍，而管理队伍也是以制度为基础的，因此制度建设在学

校管理中具有举足轻重的作用，学校确立了以制约为基础，评价为准绳，激励为手段的综合管理制度。无论学校的管理干部、普通教职工还是学生都必须严格遵守。

1. 完善制度，装订成册

为了加强学校制度建设，提高各项工作的规范化、科学化水平，学校近年来不断进行制度的修订和完善，内容涉及教育教学、管理干部职责、年级组长教研组长职责、各功能室职责、各类教师岗位职责、人事管理制度、财务制度、晋级制度、评优选先制度、安全管理制度等。

2. 建立管理干部考核评价制度

并以此作为衡量管理干部工作水平的尺度。学校一直都在实行学生评教师，教师评中层，中层评校长的评价体系，既达到相互督促，又达到相互学习，共同提高的效果。

3. 建立激励制度是培养管理队伍

争先创优意识和激发队伍活力不可缺少的部分。经济上，学校实行结构工资制，至今已做了九次调整，以按劳分配为基础，进而逐步由量过渡到质，实现按质取酬，使分配更加合理，从而逐步提升管理人员的收入，稳定管理队伍。对于工作中有突出成就的管理干部，及时给予精神和物质上的奖励。

(五) 政策保障

管理能力与水平的不断提高是实现职业学校可持续发展的重中之重，是学校进行人才培养与输送的重要基石。学校拥有办学自主权，教师实行合同制，学校管理水平的改善与提升一直是我们长期不懈的工作，不断完善自身管理制度，逐步加强管理工作，凭借严格成熟的管理体系赢得了社会各界的一致好评。但是需要指出的是，与国家发展职业教育，提升现代教育管理能力的要求相比，学校在管理、文化等方面仍有一定的差距。因此，在深入解读国家关于发展职业教育和增强院校管理能力政策的基础上，为进一步贯彻

落实《职业教育法》和相关政府文件精神，学校将更加完善学校办学水平政策和制度，以进一步提高学校的办学与管理水平。

七、面临挑战

（一）办学条件需要进一步改善

响应党的教育方针，一是加大学校基础设施建设；二是加强校园文化建设；三是加大数字化信息化建设。形成独特的校园气息，实现校园环境净化、亮化、美化、生态化，达到标准化职专建设标准。

（二）产教融合需进步一提升

加大产教融合、校企合作、学徒制等方式的合作，多渠道多元化扩大生源数量，提高生源质量，争取每一个学生都能成为能工巧匠，大国工匠。

（三）教师队伍建设

通过教师培训、外出进修、各种教研活动等多种方式逐步培养越来越多的双师型的教师。使得他们更加爱岗敬业、廉洁从教，达到学生、家长和社会三满意。

（四）精细化管理

积极探索精细化管理，坚持依法治校，完善各项管理制度，实施“118”工程，即一个学校五年规划和8项学校考评机制（绩效工资考核、职称晋升考核、教育质量考核、岗位设置考核、班主任考核、教学成果考核、出勤考核、教学常规考核），逐步达到精致化管理的最高境界。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	488	
2	毕业去向落实人数	人	123	
	其中：毕业生升学人数	人	365	
	升入本科人数	人	20	
3	毕业生本省去向落实率	%	78	
4	月收入	元	7500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	96	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	96	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	68	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17
2	双师素质专任教师比例*	%	6.50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	45
		学时	6036
	其中：课证融通课程数*	门	1
		学时	32
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4087.84
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	铁道运输服务	铁道运输服务	智能制造与高端装备
3	幼儿保育	幼儿保育	生物医药与大健康
4	电子商务	电子商务	新一代信息技术服务
5	软件与信息服务	软件与信息服	新一代信息技术服务
6	航空服务	航空服务	智能制造与高端装备
7	智慧健康养老服务	智慧健康养老	生物医药与大健康

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	123
	其中：A 类：留在当地就业*	人	96
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	8
	D 类：到大型企业就业*	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	16
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	180
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	1489	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元		
4	教职员工额定编制数	人	134	
	教职工总数	人	118	
	其中：专任教师总数	人	77	
	思政课教师数*	人	4	
	体育课专任教师数	人	4	
	美育课专任教师数	人	10	
	辅导员人数*	人	23	
5	班主任人数	人	30	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1079	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.14	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	390	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4	
9	聘请行业导师人数*	人	3	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	
	行业导师年课时总量*	课时	32	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	



济南应用技术职业中等专业学校

Jinan Applied Technology Vocational Secondary Professional School

地 址：济南市历城区桑园路 60 号

联系电话：13806400999 0531--88666601